|  |
| --- |
| **Le passé simple** |

|  |
| --- |
| Shrnutí: Hodina slouží k seznámení se s tvary minulého času prostého a k procvičení porozumění literárním textům. |

Objectifs fonctionnels : comprendre un conte et une fable

Objectifs lexicaux : lexique lié aux fables et contes

Objectifs grammaticaux : passé simple

Objectifs civilisationnels : fables de la Fontaine

Matériaux : matériel projetable 23\_ passé simple,

matériel imprimable 24\_ passé simple\_ex

Méthodes : active, inductive, déductive, heuristique

Formes de travail : individuel, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Présentez les objectifs de la leçon et demandez aux élèves d’ouvrir les livres à la page 64. En vous aidant **du matériel projetable 23\_ passé simple** ainsi que des commentaires grammaticaux de la page 64 du livre, procédez à l’introduction du passé simple : formation et utilisation. Demandez à quelques apprenants de lire à voix haute la conjugaison des verbes se trouvant aux tableaux.

Distribuez aux élèves les photocopies du **matériel imprimable 24\_ passé simple\_ex** et dites de conjuguer les verbes indiqués. Corrigez ensemble.

**Ex. 8, page 64**: Faites analyser le mythe de Titans pour désigner l’époque temporelle du texte et ensuite, déterminer les valeurs aspectuelles du passé simple utilisé. Corrigez collectivement.

**Ex. 9, page 65**: Les apprenants sont demandés de compléter les fables de la Fontaine en mettant les verbes entre parenthèses au passé simple. Corrigez ensemble.

**DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d’exercices : ex. 10/page 64.